



---

# JAARVERSLAG 2016

---

Implementatie van passende ondersteuning in de dagelijkse praktijk



15 MAART 2017

ONDERSTEUNINGSPLANRAAD SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS PO  
WESTELIJKE MIJNSTREEK

Terlindenweg 18, 6433 PC Hoensbroek

De OPR van het samenwerkingsverband passend onderwijs Westelijke Mijnstreek heeft in 2016 vooral aandacht besteed aan het krijgen van inzicht in hoe passend onderwijs geïntegreerd wordt in de praktijk van alle dag. Hoe ervaren leerkrachten, ouders en kinderen de implementatie van passend onderwijs? Naast de monitoring van de praktijkervaringen met passend onderwijs heeft de OPR zich bezig gehouden met beoordeling van de diverse stukken die in het kader van uitwerking en uitvoering van het ondersteuningsplan door de directeur zijn aangeboden.

## Passend onderwijs in de praktijk

In januari werd afgesproken dat de leden van de OPR in hun eigen omgeving twee ouders zou benaderen om aan hen te vragen hoe zij de leesbaarheid van de one-page van het SOP (SchoolOndersteuningsPlan) ervaren. Al snel blijkt dat niet alleen bij de geïnterviewde ouders maar ook bij de OPR-leden onduidelijk is hoe de one-pages tot stand zijn gekomen, of ze op de websites van de scholen zijn geplaatst en wie verantwoordelijk is voor de inhoud. Diverse bevroegde ouders geven aan de one-page moeilijk leesbaar te vinden, ze missen een uitleg van de vele vaktermen en vinden het moeilijk om op basis van de one-pages scholen met elkaar te vergelijken. Dit laatste is ook niet het doel van deze verkorte weergave van het SOP. Hiervoor zullen ouders toch echt het schoolplan moeten raadplegen en met de school in gesprek moeten gaan.

De manier waarop de enquête is uitgezet is de OPR goed bevallen.

Ervaringen van kinderen zijn niet bij de OPR bekend geworden en daar is ook geen onderzoek naar gedaan. Via individuele OPR-leden hebben wij wel gehoord over een aantal incidenten waarbij het



realiseren van de gewenste ondersteuning of het krijgen van een verwijzing niet helemaal vlekkeloos verlopen is. Uiteraard komen op deze manier alleen de situaties waarin het niet helemaal naar wens verloopt onder de aandacht van de OPR-leden en niet de overgrote meerderheid waarin het wel allemaal goed verloopt. Een groter punt van zorg is het aantal meldingen, ook via OPR-leden, over de toegenomen werkdruk in het onderwijs. Deze meldingen komen niet alleen uit het reguliere basisonderwijs maar ook van collega's in de scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Ze zijn mogelijk niet allemaal toe te schrijven aan de invoering van passend onderwijs, maar mogelijk ook het gevolg van andere ontwikkelingen die gelijktijdig plaatsvinden zoals de invoering van de 40-urige werkweek.

Aan de GMR's van de aangesloten besturen is bij het begin van het schooljaar 2015-2016 gevraagd om bij hun achterban te informeren naar de ervaringen met de invoering van passend onderwijs. In januari 2016 is daar van een GMR een reactie op ontvangen. De andere GMR's hebben een reminder gekregen en gedurende de eerste helft van 2016 zijn nog enkele reacties ontvangen.

## Uitwerking en uitvoering van het ondersteuningsplan

In de diverse vergaderingen hebben de leden van de OPR zich gebogen over de volgende onderwerpen. Bij een aantal van deze onderwerpen is in meerdere vergaderingen stilgestaan.

- De waardering van de vier ankerpunten van de basisondersteuning,
- Afstemming tussen primair passend onderwijs en de jeugdhulpverlening,

- Het SOP voor het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs,
- De tweede tranche van de herbeoordelingen,
- Realiseren van de zorgplicht,
- De begroting en het activiteitenplan,
- Verantwoording doelstellingen ondersteuningsplan vanuit de aangesloten stichtingen,
- Herbesteding (P)AB & Vaste verrekenprijs,
- Werkafspraken PO-VO,
- Activiteitenplan 2016-2017,
- Evaluatie Ondersteuningstoewijzing en Toelaatbaarheidsverklaring 2016-2016,
- Vacature trajectbegeleiding 2016-2017.

### Overige zaken:

- Aan de directeur is gevraagd voor een managementrapportage en een overzicht van eventueel ontvangen klachten,
- Het jaarverslag van de OPR over 2015 is besproken en vastgesteld,
- Aandacht voor governance,
- Het bestuursverslag 2014-2016,
- Het organiseren van een tevredenheidsonderzoek,



### Verkiezingen

Per 1 augustus 2016 zou voor het eerst een aantal OPR-leden volgens schema aftreden. Bij het begin van het schooljaar 2015-2016 is aan de betrokken besturen gevraagd om verkiezingen voor de opvolging van deze aftredende OPR-leden in gang te zetten. In januari 2016 is aan de besturen een reminder gestuurd.

In mei konden wij de opvolger van de afgevaardigde namens het SO binnen de regio welkom heten, zodat hij ruim voor de wisseling van de wacht kennis kon maken met de OPR en kon beginnen met zich in te werken. Door interne wisselingen is de afvaardiging van het SO binnen de regio daarna nog twee keer gewisseld zodat deze OPR-leden ieder slechts een vergadering hebben kunnen bijwonen. Wij hopen dan ook dat deze derde afgevaardigde nu tot het einde van de zittingstermijn zal aanblijven. De overige twee vacatures waren na de zomervakantie nog niet ingevuld en aan de betreffende schoolbesturen is opnieuw een reminder gestuurd en er is telefonisch contact opgenomen. Bij het afsluiten van 2016 hadden deze twee besturen nog steeds geen opvolger voor hun afgetreden vertegenwoordiger kunnen aanwijzen.



Een van de aftredende leden in 2016 was de voorzitter en de GMR heeft dan ook in de vergadering van september een nieuwe voorzitter gevonden in de persoon van Ralph Geenen. De twee afgetreden leden die nog geen opvolger hadden hebben hun bestuur nog even vertegenwoordigd in de eerste vergaderingen van het schooljaar 2016-2017.

In september is aan het bestuur waarvan per 1 augustus 2017 drie afgevaardigden volgens schema aftreden gevraagd om tijdig verkiezingen op te starten om in hun opvolging te voorzien. Per 1 augustus 2017 is de secretaris een van de aftredende leden. Hij is niet herkiesbaar en de OPR moet dan ook op zoek naar een nieuwe secretaris.

## Contact met de achterban

Diverse keren heeft de OPR zich gebogen over de vraag welke mogelijkheden er zijn om de achterban te bereiken. OPR-leden hebben workshops over passend onderwijs bijgewoond tijdens diverse WMS-congressen, anderen hebben deelgenomen aan cursussen voor OPR-leden in de regio. De websites van diverse andere samenwerkingsverbanden zijn bekeken om te achterhalen op welke wijze OPR's elders contact houden met hun achterban.

Nieuwsbrieven van andere OPR's zijn ter informatie gedeeld. Voor de enquête over de one-page van het SOP zijn door alle OPR-leden ouders direct benaderd. De meeste OPR-leden zijn ook lid van een MR of GMR bij hun eigen school of bestuur en horen langs die weg wat er speelt binnen hun organisatie. Toch blijft het moeilijk om in een groot samenwerkingsverband met zoveel scholen, zoveel besturen en heel veel ouders, kinderen en personeelsleden in beeld te krijgen wat er leeft bij de achterban. Dit blijft ook voor de OPR in de toekomst een uitdaging.

Contact met de  
achterban

De motor van de  
mede-  
zeggenschap

## De OPR bestond in 2016 uit de volgende leden:

Ouders	Namens		
Ralph van Geenen	Triade	voorzitter	vanaf 21 september 2016
Annette Moorer	Innovo		tot 1 augustus 2016
Gregor Notten	Movare	voorzitter	tot 1 augustus 2016
Inge Suijkerbuijk	SO buiten de regio		
Marie-Ange Wolfs	Kindante		
Personeel	Namens		
Cilie Alfonso	Kindante		
Nelly Bouten	Triade		
Muriel Pernot	Pallas		
Wiel Pieters	Kindante	secretaris	
Marian de Visser	SO binnen de regio		tot 1 augustus 2016
Ivo Hermans	SO binnen de regio		11-05-2016
Sandra Veugelers	SO binnen de regio		21-09-2016
Inge Stroobants	SO binnen de regio		vanaf 23 november 2016
Vacature	Movare		vanaf 1 augustus 2016
Vacature	Innovo		vanaf 1 augustus 2016

## Vergaderingen

In 2016 vergaderde de OPR vijf keer:

06-01-2016

09-03-2016

11-05-2016

21-09-2016

23-11-2016

## Vooruitblik

Ook in 2017 blijft de communicatie met de achterban de grootste uitdaging voor de OPR. Dan gaat het niet alleen over brengen van informatie, maar vooral voor het ophalen van informatie. Waar hebben de gebruikers en uitvoerders van passend onderwijs het meeste behoefte aan en welke knelpunten komen zij tegen?

Een andere uitdaging is de bezetting van de OPR en het bijwonen van de vergaderingen. Niet alleen het organiseren van verkiezingen blijkt een tijdrovende en moeilijke klus, maar ook het vinden van belangstellende die een bijdrage willen aan de medezeggenschap binnen de OPR is nog niet zo makkelijk. Daarnaast blijkt dat zittende leden van de OPR vaak zo druk in beslag genomen worden door hun werk of de andere functies die zij vervullen binnen een MR of GMR dat ze daardoor de vergaderingen van de OPR soms moeten laten schieten. Het vinden van een nieuwe voorzitter was al niet makkelijk. In 2017 mag een nieuwe secretaris aantreden. Er staan niet meteen mensen in de rij om die taak op zich te nemen.



## Aldus vastgesteld te Sittard d.d. 15 maart 2017

Door de Ondersteuningsplanraad van het  
Samenwerkingsverband Passen Onderwijs Westelijke Mijnstreek