



JAARVERSLAG

2015

Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Westelijke Mijnstreek

If a child can't learn the way we teach,
maybe we should teach the way they learn

Ignacio Estrada

De OPR heeft in 2015 zijn eerste volledige jaar van functioneren achter de rug. Na de aanvankelijke onbekendheid met medezeggenschap in de setting van passend onderwijs zijn de leden van de OPR in 2015 steeds beter in hun rol gekomen en is duidelijk geworden wat van hen verwacht wordt.



De OPR heeft in 2015 met het aantreden van een vertegenwoordiger van de stichting Pallas ook een volledige bezetting gekregen. In 2015 heeft de OPR nog gefunctioneerd in de samenstelling zoals die bij de oprichting tot stand is gekomen. Vanaf 2016 is het conform reglement de bedoeling dat er jaarlijks verkiezingen worden georganiseerd voor een derde deel van de leden. Hiertoe is een schema van aftreden opgesteld. Ook is er een verkiezingsprocedure opgesteld. De OPR heeft in september 2015 de besturen van de drie eerste aftredende leden benaderd met het verzoek om verkiezingen te organiseren. Aan het einde van het verslagjaar heeft de OPR over dit onderwerp een reminder aan de besturen gestuurd.

De OPR is zeer blij dat het is gelukt om voor de zomervakantie een aangepaste versie van het Ondersteuningsplan vast te stellen. Deze versie is een duidelijke verbetering ten opzichte van de eerste versie. Het is een handzaam en goed leesbaar document geworden waar hopelijk ook belangstellenden die niet dagelijks met onderwijs bezig zijn hun weg in kunnen vinden. De OPR is ook zeer verheugd dat in de loop van 2015 een groot aantal documenten, die in het belang zijn om de verschillende procedures om tot een passende ondersteuning van leerlingen te komen, ontwikkeld is. De OPR ervaart het vooral als positief dat het gelukt is om deze documenten zodanig vorm te geven dat de administratieve last voor scholen en ouders zo gering mogelijk is, waardoor er meer tijd over blijft voor de daadwerkelijke ondersteuning van leerlingen.

'IEDEEREEN TELT MEE'



De OPR heeft in het begin van het verslagjaar en ook aan het begin van het nieuwe schooljaar uitgebreid gesproken met de trajectbegeleiders om van hen te horen wat zij kunnen vertellen over hoe de invoering van passend onderwijs op de verschillende scholen ervaren wordt. Hun ervaringen, de problemen waar zij tegenaan lopen en hun succeservaringen zijn daarbij uitvoerig aan de orde gekomen.

Enkele leden van de OPR hebben in maart deelgenomen aan het Kwaliteitsonderzoek van de Inspectie voor het basisonderwijs.

Een afgevaardigde van de OPR heeft deelgenomen aan de training voor OPR-leden die in november door en voor de gezamenlijke OPR's van Zuid-Limburg georganiseerd is. Uit deze training is vooral een aantal tips voor het betrekken van de achterban en enkele tips voor onderwerpen die met het bestuur besproken moeten worden meegenomen.

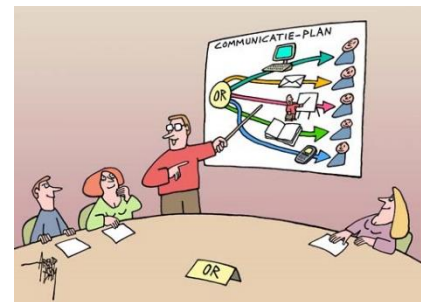


Enkele OPR-leden hebben het WMS-congres in Ede bijgewoond en daar onder andere kennisgenomen van landelijke ontwikkelingen en ervaringen van andere OPR's met medezeggenschap in het kader van passend onderwijs.



Communicatie met de achterban blijft voor ons net als voor veel andere OPR's een uitdaging. De spreiding van de achterban, ouders en personeel, over de regio van een samenwerkingsverband is erg groot en divers. Wij hebben een tabblad op de website van het samenwerkingsverband met basale informatie over de OPR. Uit niets blijkt echter dat leden van onze achterban daar ook ooit kennis van nemen.

Om een beeld te krijgen over hoe de invoering van passend onderwijs in het veld ontvangen is, heeft de OPR de GMR's van de aangesloten besturen verzocht om hier de achterban naar te vragen. Aan het einde van het verslagjaar heeft een GMR een verslag toegestuurd van een tweetal consultaties van de bij haar aangesloten MR's over hun ervaringen met de implementatie van passend onderwijs.



Onderwerpen die aan de orde kwamen tijdens de vergaderingen zijn:

januari	Kennismaking en bespreking met de trajectbegeleiders Activiteitenplan 2014-2015 Bestuursafspraken met de OPR Bestuursvoorstel facilitering OPR Bestuursvoorstel toepassing cao PO Bestuursvoorstel verlengd boekjaar Zorgtoewijzing en TLV aanvulling herbeoordeling Aanpassing huishoudelijk reglement
maart	Potloodschetsen ondersteuningsplan Ontwikkelingen binnen het activiteitenplan Begroting 2015-2016 Terugkoppeling op het inspectiebezoek
mei	Formele instemming met de notitie Ondersteuningstoewijzing en Toelaatbaarheidsverklaring en aanvulling Herbeoordeling Meningsvorming over het Schoolondersteuningsprofiel 2015 Beeldvorming over de OPR-verkiezingen 2016
juni	Formele instemming met het Ondersteuningsplan 2015-2019
september	Krantenartikel "Negeren van zorgplicht" Verkiezingsprocedure OPR Hoe binnen de regio de ontwikkeling van passend onderwijs te volgen door OPR? Beantwoording van de vragen van de inspectie n.a.v. het kwaliteitsonderzoek Onderwijskaart Regeling medische zorg
november	Gedachtenwisseling met de trajectbegeleiders Evaluatie Ondersteuningstoewijzing en Toelaatbaarheidsverklaring 2014-2015 Verslag activiteitenplan 2014-2015 Activiteitenplan 2015-2016 Transparantie inzet ondersteuningsmiddelen Terugkoppeling OPR-cursus

De OPR heeft in 2015 zes keer vergaderd. Vier vergaderingen vonden plaats voor de zomervakantie en twee daarna. 30% van de leden was bij alle vergaderingen aanwezig. 30% miste één vergadering en 30% was bij vier vergaderingen aanwezig terwijl 10% slechts de helft van de vergaderingen bijwoonde.

**DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!**



De OPR bestond in 2015 uit de volgende leden:

Ouders	Namens	Personeel	Namens
Ralph van Geenen	Triade	Cilie Alfonso	Kindante
Annette Moorer	Innovo	Nelly Bouten	Triade
Gregor Notten	Movare	Muriel Pernot	Pallas
Inge Suijkerbuijk	SO buiten de regio	Wiel Pieters	Kindante
Marie-Ange Wolfs	Kindante	Marian de Visser	SO binnen de regio



Vooruitblik

De OPR bewaakt in 2016 dat de verkiezingen voor de aftredende leden correct verlopen en op tijd worden afgerond. De OPR herinnert de aangesloten GMR's nog een keer aan inventarisatie van ervaringen met de invoering van passend onderwijs. De OPR benadert zelf actief leden van de achterban om hen te vragen naar hun mening over bepaalde onderwerpen. Het eerste onderwerp van dit onderzoek is de one-page van het SOP. De OPR investeert in de

eigen deskundigheid. De ontwikkelingen in het samenwerkingsverband worden door de OPR nauwlettend gevolgd. Het bestuur wordt bevraagd op managementrapportages en eventueel binnengekomen klachten.

Aldus vastgesteld te Sittard d.d. 09-03-2016

Door de Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Passen Onderwijs Westelijke Mijnstreek

